



Waterloo Catholic District School Board  
Quality. Inclusive. Faith Based Education

Amharic ▾

## 1. Introduction/Assent



# WCDSB የተማሪ ቆጠራ 2025

### ወደ WCDSB የተማሪ ቆጠራ እንኳን በደህና መጡ!

W ስለራስዎ እና በትምህርት ቤትዎ እና በትምህርት ቤት ውጭ ስላደረጉት ልምዶችዎ እንዲነግሩን እየጠየቁ ነው። ለሁሉም ተማሪዎች አስደሳች የሆኑ ትምህርት ቤቶችን መፍጠር እንፈልጋለን፣ እናም ያንን እንዲከሰት ለማድረግ የእርስዎን እገዛ እንፈልጋለን!

ይህን የዳሰሳ ጥናት ማጠናቀቅ ፈቃደኛ ነው።

**የዳሰሳ ጥናቱ፣ ምላሽዎ በውጤቱ ውስጥ ሪፖርትን ለመፍጠር በቦርዱ ዙሪያ ካሉ ተማሪዎች ሁሉ ሌሎች ሌሎች ምላሾች እና በዚህ ዘንግ ውስጥ በማንኛውም መንገድ አይለይዎትም።** ከእርስዎ ጋር በሚዛመደው የተማሪ ቆጠራ ውስጥ የተሰበሰበውን የግል መረጃ መዳረሻ ወይም መሻሻል መጠየቅ ይችላሉ። የግል መረጃዎን ለተጨማሪ አጠቃቀም ስምምነት ስምምነት ሊወገድ ይችላል፣ ነገር ግን መነጠል የተማሪ ቆጠራ እንቅስቃሴ አካል ሆኖ የተጠናቀቁ ለውጦችን እና ሪፖርት ማድረግ አያስከትልም።

ይህ ልዩ ፍላጎቶችን በተሻለ ለማሟላት እና ስኬታማ እንዲሆኑ እንዲረዳዎ ስለእርስዎ እና ስለ ልምዶችዎ የመነገር እድልዎ ነው።

The ጥናቱ ለመጨረስ ከ15-30 ደቂቃ ያህል ይወስዳል። እርስዎን እና እርስዎ የሚያስቡትን በተሻለ ሁኔታ የሚገልጽበትን መልስ ይምረጡ። ያስታውሱ፣ ትክክል ወይም የተሳሳቱ መልሶች የሉም። በዳሰሳ ጥናቱ ውስጥ ያልተገነዘቡ አንድ ነገር ካለ እባክዎን አስተማሪዎን እንዲያብራራዎት ይጠይቁ። ለጥያቄ መልስ የማይሰጣዎት ከሆነ እባክዎን ጥያቄውን ያዝሩ እና ወደሚቀጥለው ጥያቄ ይሂዱ። ምንም ዓይነት ፕሮግራም፣ አገልግሎት ወይም ጥቅም ሊታወቅ አይችልም ምክንያቱም እያንዳንዱን ጥያቄ ስለማይመልሱ ወይም መልስ ስጥ።

የተማሪ ቆጠራ በ WCDSB የተፈጠረው በስርዓት ዘረኝነትን በማስወገድ እና የዘር ፍትሃዊነትን ማሻሻል ግብ ውስጥ በ WCDSB ተፈጥረዋል። ምላሾችዎ በታዲያ መረጃ ስርዓት ስር በተካሄደው የግለሰባዊ መረጃዎች (I.E. ... ስኬት፣ የስኬት ክሬዲት፣ የእርምጃ መጠኑ፣ እገዳዎች / መባረር፣ የትምህርት አገልግሎቶች እና አካዴሚያዊ / ተጨማሪ የሥርዓተ-ትምህርት ፕሮግራም ተሳትፎ)።

የተማሪ ቆጠራ ማንኛውንም ጥያቄ ካለዎት እባክዎን ርዕሰ መምህርዎን ወይም የምርምር አስተባባሪዎን (ምርምር @Wcdsb.ca)

### ስለ ተማሪ ቆጠራ የበለጠ ማወቅ ይፈልጋሉ?

**ለበለጠ መረጃ እዚህ ጠቅ ያድርጉ**

እንደ ካቶሊክ ትምህርት ማህበረሰብ እንደመሆንዎ መጠን በእምነታችን ሥር የሰደደን ዋጋዎችን እና ፍትሕን በመፈለግ ላይ ፍትሃዊነትን እና ፍትህን በመፈለግ በወንጌል ተነሳስተናል። በካቶሊክ / በክርስቲያናዊ ባህል ውስጥ, ሰራተኞቹን እና ገለግላለን - ሰራተኞቻችን, ተማሪዎች እና ማህበረሰቦች - በክርስቶስ ውስጥ ያሉ ወንድሞች እና እህቶች በአክብሮት እና በአክብሮት እንዲይዙ ለማድረግ ሞቃታማ ሞኝነት አለን።

በዚህ መሠረት የውሃውም ካቶሊካዊ ዲስትሪክት ትምህርት ቤት ቦርድ (WCDDSB) ራዕይ "የእያንዳንዱን ቦታ ስኬት" በመስጠት ነው። ራዕዮችን ወደ ሕይወት እንዲኖር, የአርብቶ አደሩን ዕቅድ ደጋግሞ በመደገፍ, እና ከትምህርታዊ የእኩልነት ሚኒስቴር ጋር በመግዛት ረገድ አስፈላጊው እርምጃ እንደመሆኑ መጠን በ 2024-2025 የተማሪ ቆጠራ ውስጥ እንዲሳተፉ ተጋብዘዋል!

### 2. Student Assent

እባክዎን ደረጃዎን ያረጋግጡ

- እኔ 4 ሾ ክፍል ነኝ
- እኔ 5 ሾ ክፍል ነኝ
- እኔ 6 ሾ ክፍል ነኝ
- እኔ 7 ሾ ክፍል ነኝ
- እኔ ከ 8 ሾ ክፍል ነኝ
- እኔ 9 ሾ ክፍል ነኝ
- በ 10 ሾ ክፍል ነኝ
- እኔ በ 11 ሾ ክፍል ነኝ
- ከ 12 ሾ ክፍል ነኝ
- አይ, እኔ በክፍል ውስጥ ነኝ

### ይህን የዳሰሳ ጥናት መውሰድ ይፈልጋሉ?

- አይ  አዎ

"አይሆንም" አዙረዋል. ከዳካሪው ለመውጣት ከዚህ በታች "መውጫ ውጣ" ን ጠቅ ያድርጉ?

- ከሙከራው ይውጡ  ወደ ጥናቱ ይመለሱ

### 3. First Language

እንደ እዩን ልጅ ሆነው ያገኙት የመጀመሪያው ቋንቋ (ቶች) ምንድነው? **(የሚመለከተውን ሁሉ ይምረጡ)**

- እንግሊዝኛ  ፈረንሳይኛ  የካናዳ የአገሬው ተወላጅ ቋንቋ

- ከዚህ በላይ ያልተዘረዘረ ሌላ ቋንቋ  እርግጠኛ አይደለሁም  ይህንን ጥያቄ አልገባኝም  መልስ ለመስጠት እመርጣለሁ

ሌላ ቋንቋ መርጠዋል. እንደ እዩን ልጅ ሆነው ያገኙት የመጀመሪያው ቋንቋ (ቶች) ምንድነው? **(የሚመለከተውን ሁሉ ይምረጡ)**

ያልተዘረዘረ ቋንቋ ወይም ቋንቋዎች ያልተዘረዘሩትን ቋንቋ ወይም ቋንቋዎችን ለመናገር ለመጀመሪያ ጊዜ ከተማሩ, በተሰጡት ሳጥን ውስጥ ምላሽዎን ማስገባት ይችላሉ.

- አልበንያኛ  አማርኛ  አረብኛ  አርመንያኛ  ቤንጋሊ  በስፔን
- ቻይንኛ (ማንዳሪን እና ካንቶኒዝን ጨምሮ)  ክሮኤሽያን  ደች  ፊሊፒንስ (ታጋግ እና ፊሊፒኖን ጨምሮ)  ጀርመንኛ
- ግሪክኛ  ጉጅራቲ  ሂንዲ  ሃንጋሪያን  ጣሊያንኛ  ኮሪያኛ  ኩርዲሽ  ማላያላም  ላኦ
- ፖሎንኛ  ፋሲያ (FARSI)  ፖሊሽ  ፖርቱጋልኛ  Punjabi (ፓንጃቢ)  ሮማንያን  ራሺያኛ
- ሰሪቢያን  ስፓንኛ  ሶማሊ  ታሚል  ትግርኛ  ቱርክሽ  ዩክሬንያን  ኡርዱ  ቪትናሜስ
- ከላይ ያልተዘረዘሩ ቋንቋ ወይም ቋንቋዎች (እባክዎን ይግለጹ)

- እርግጠኛ አይደለሁም
- ይህንን ጥያቄ አልገባኝም
- መልስ ለመስጠት እመርጣለሁ

### 4. Indigenous Identity

የመጀመሪያ ብሔራት, ሜቲስ, እና / ወይም Inuuk / inuit ምን ማለት ነው?

- ለበለጠ መረጃ እዚህ ጠቅ ያድርጉ

**የአገሬው ተወላጅ**- ከአካባቢው ተወላጅ, ከዚያን ጊዜ በላይ ከነበረው ቀናት ጀምሮ የአገልግሎት ክልል ያገኙ ሰዎች. በካናዳ ውስጥ የአገሬው ተወላጆች ከ 10,000 ዓመታት በፊት ወደዚህች አገር ወደገቡት የመጀመሪያዎቹ ሕዝቦች ተገልጿል. ማና ካናዳ የአገሬው ተወላጆች, 3 የታወቁ ሰዎች አሉ.

- 1. **Inuk / Inite-** የአርክቲክ ካናዳ የመጀመሪያዎቹ ሰዎች
- 2. **ሜቲስ-** አረማቸውን ወደ ታሪካዊ ሜቲስ ብሄሮች እና የመጀመሪያ ብሔር እና የአውሮፓ ባህሎች እና ሰፈሮች የመጀመሪያ ዘሮች.
- 3. **የመጀመሪያ ሀገር-** ሁኔታዎችን እንደ ተወሰዱ እና ያልተለመዱ ያልሆኑ ሕንዶች.

የመጀመሪያ ብሔራት ህዝቦች ሜቲስ ወይም Inite አይደሉም.

እንደ የመጀመሪያ ብሔራት, ኢንክ / አውዩ, እና / ወይም ሜቲስ እንደ ረዳዎት ያውቃሉ? አዎ ከሆነ, የሚመለከታቸው ሁሉ ይምረጡ.

- አይ
- አዎን, የመጀመሪያ ብሔራት
- አዎ, ኢኩክ / አውዩ
- አዎ, ሜንትስ
- እርግጠኛ አይደለሁም
- ይህንን ጥያቄ አልገባኝም
- መልስ ለመስጠት እመርጣለሁ

**5. Ethnic Origin**

ብሄር ወይም ባህላዊ መነሻ (ቶች) ምን ማለት ነው?

**ለበለጠ መረጃ እዚህ ጠቅ ያድርጉ**

አንዳንዶቻችሁ ማንነትዎን ከግለሰብ ሀገር ጋር ሊያገናኙ ይችላሉ ለምሳሌ, "የወላጆችዎ / አያቶች / ታላላቅ አያቶች የመጡት ሀገር".

ethnic አመጣጥ የአንድን ሰው ጎሳ ወይም ባህላዊ አመጣጥ ያመለክታል. የጎሳ ቡድኖች ብዙውን ጊዜ የሚታወቅ ባህላዊ, ቋንቋ እና / ወይም ሃይማኖታዊ ባህሪዎች የተለመዱ ማንነት, ቅርስ, የዘር ሐረግ, ወይም ታሪካዊ ዓላማ አላቸው.

የጎሳዎ ወይም ባህላዊ መነሻ (ቶች) ምንድነው? (የሚመለከተውን ሁሉ ይምረጡ)

ሌሎች ቃላት, አያቶችዎ / ታላላቅ ወላጆችህ ከየት ነው?

- አፍጋን  አልበንያኛ  አሜሪካዊ  አረብ  አርመንያኛ  አስትሪያ  ባርባዲያን  ቤልጂያን
- ቦስንያን  የብሪታንያ ደሴቶች አመጣጥ  ካናዳዊ  ቻይንኛ  ኮሎምቢያ  ክሮኤሽያን  ቼክ  ዳኒሽ
- ደች  ምስራቅ ህንድ  ግብፃዊው  እንግሊዝኛ  ኤርትራዊያን  ኢትዮጵያዊያን  ፊሊፒንስ  ፊንሽ

- የመጀመሪያ ብሔራት  ፈረንሳይኛ  ጀርመንኛ  ግሪክኛ  ጋኒ  ሃንጋሪያን  Inuk / Ineit
- የኢራንኛ  ኢራቅ  አይሪሽ  ጣሊያንኛ  ጃማይካን  ጃፓንኛ  አይሁዳውያን  ኮሪያኛ
- ኪርድ  ላኦሻያን  ሊባኖስ  ሊቱኒያን  ማስዶንያን  ማልትስ  ሜቲስ  ሜክሲኮ
- ኒውፋይድ አወጣጥ  ናይጄሪያኛ  ኖርወይኛ  ሌሎች የአፍሪካ አመጣጥ  ሌላ የአውሮፓ አመጣጥ
- ፓኪስታን  ፍልስጤም  ፖሊሽ  ፖርቹጋልኛ  ፑንጃቢ  ሮማንያን  ራሺያኛ  ሳልቫዶሪያኛ
- ስኮትላንድ  ሰሪቢያን  ስሎቫክ  ስሎቬንያን  ሶማሊ  የደቡብ እስያ አመጣጥ  ስፓንኛ
- ስሪ ላንካን  የሱዳን  ስዊድንኛ  ስዊስ  ሰሪያ  ትግርኛ  ትሪኒዳዲያን / ቶባጎጊያን  ቱርክ
- ዩክሬንያን  ቪትናሜስ  ዋልሽ  የምእራብ ህንድ  ዩጎስላቪያን  ሌላ

- እርግጠኛ አይደለሁም  ይህንን ጥያቄ አልገባኝም  መልስ ለመስጠት እመርጣለሁ

## 6. Racial Identity

የዘር ማንነት ምን ማለት ነው?

### ለበለጠ መረጃ እዚህ ጠቅ ያድርጉ

ሰዎች ሌሎች ለእነሱ በሚመለከቱትና ባሳዩበት መንገድ ላይ በመመርኮዝ ብዙውን ጊዜ ይገለጻል. ስለሩቱ ምን እንደ ሆነ ብዙውን ጊዜ እንደ የቆዳ ቀለም ባሉ አካላዊ ባህሪዎች ላይ የተመሠረተ ነው. ስለ ዘንግ ያሉ ሀሳቦች ብዙውን ጊዜ በህይወት ልምዳቸው እና እንዴት እንደተያዙ በሌሎች ሰዎች ላይ ይደረጋሉ. ሩጫ ብዙውን ጊዜ ግራ የተጋባ ነው, ግን በተደነገገው ቡድን ውስጥ ብዙ ጎሳዎች ሊኖሩ ይችላሉ.

in የእኛ ማህበረሰብ, ሰዎች ብዙውን ጊዜ በዘር ወይም በዘር አስተዳደራቸው ይገለጻል. ለምሳሌ, አንዳንድ ሰዎች "ጥቁር" "እንደ" ጥቁር እስያ "ተቆጥረዋል," መካከለኛው ምስራቅ "ወይም" ነጭ ምስራቃዊ "ወይም" ነጭ ምስራቃዊ "ተባለው ይታያሉ.

### የትኛው የዘር ውብ-ምድብ በተሻለ ሁኔታ የሚገልጽዎት? (የሚመለከተውን ሁሉ ይምረጡ)

ልብ ይበሉ ይህ ጥያቄ የሚጠይቀው 'የትኛውን የዘር ቡድን ቡድን (ቶች) እራስዎን እንዴት እንደሚመለከቱ በተሻለ ይገልጻል? ከአንድ በላይ ዳራ ካለዎት የሚያመለክቱትን ሁሉ ይምረጡ.

- ጥቁር (የአፍሪካ ዘራፊዎች, ኢ.ግ., አፍሮ-ካሪቢያን, አፍሪካ-ካናዳ, ናይጄሪያ, ኤርትራ, ወዘተ.)
- ምስራቅ / ደቡብ ምስራቅ እስያ (ደቡብ ምስራቅ የእስያ ዝርያ, ኢ.ግ., ቻይናኛ, ኮሪያ, ጃፓንኛ, ታይዋኔስ, ፍርጥኖ, Vietnam ትናምፕ, ታይ, የኢንዶኔዥያ, የታይ, የኢንዶኔዥያ.)
- የካናዳ ተወላጅ (የመጀመሪያ ብሔራት, ሜቲስ, ኢኩክ / አውዩ)
- ላቲኖ / ላቲኖ / ላቲንክስ (የሂስፓኒክ ዘራፊ, ላቲን አሜሪካ)

- መካከለኛው ምስራቅ (አረብ፣ የፋንስ፣ የምዕራብ እስያ ሪክ፣ አፍጋን፣ ግብፃዊ፣ ኢራኒያ፣ ሊባኖስ፣ ሊባኖዊ፣ ወዘተ.)
- ደቡብ እስያ (የደቡብ እስያ ሪክ ሪክ፣ የምስራቅ ሕንድ፣ ፓኪስታን፣ ባንግላዴዲ፣ የባንግላዴዴ፣ ኢንዶ-ካንግያን፣ ወዘተ.)
- ነጭ (የአውሮፓ ዝርያ፣ ኢ.ጂ.፣ እንግሊዝኛ፣ ጣልያንኛ፣ ጀርመንኛ፣ ፖርቱጋልኛ ወዘተ)
- ሌላ የሩጫ ምድብ
- እርግጠኛ አይደለሁም
- ይህንን ጥያቄ አልገባኝም
- መልስ ለመስጠት እመርጣለሁ

## 7. Religion

ሃይማኖት እና / ወይም መንፈሳዊ ግንኙነቶች ምን ማለት ነው?

ለበለጠ መረጃ እዚህ ጠቅ ያድርጉ

ሰዎች ወደ አሉታዊ ተፅዕኖዎች እና እኩል ያልሆኑ ውጤቶችን ሊያስከትሉ የሚችሉ ሰዎች በሃይማኖታቸው ወይም በተስተዋለው ሃይማኖት ላይ በተለየ ሁኔታ ሊስተናገድ ይችላሉ። Isalamopia እና AteSeSemismitism ሃይማኖት ሊደመድም የሚችልበት መንገድ ምሳሌዎች ናቸው። ሰዎች ዘረኝነት በቆዳ ቀለም ላይ ብቻ ሳይሆን ከሃይማኖት ጋር የተዛመዱ ሌሎች የተገነዘቡ ባህሪዎችም ሊኖራቸው ይችላሉ።

ሃይማኖትዎ እና / ወይም መንፈሳዊ ግንኙነትዎ ምንድን ነው? (የሚመለከተውን ሁሉ ይምረጡ)

- ግኖስቲክ  አምላክ የለሽ  ክርስቲያን -ካቶሊክ  ክርስቲያን -ካቶሊክ ላልሆኑ  ቡድኒስት  ሂንዱ
- የአገሬው ተወላጅ መንፈሳዊነት  ሙስሊም  አይሁዳውያን  ሲክ
- ምንም ሃይማኖተኛ ወይም መንፈሳዊ ትስስር የለም  ሌላ ሃይማኖት ወይም መንፈሳዊ ትስስር  ጥያቄ
- እርግጠኛ አይደለሁም  ይህንን ጥያቄ አልገባኝም  መልስ ለመስጠት እመርጣለሁ

## 8. Gender / Sexual Orientation

ጾታዎ ምንድን ነው?

- ወንድ ልጅ  ልጃገረድ  ሴት  ወንድ  ሁለት የሽ ያልሆነ  የማይሰጥ  ትይዮች  የወንዶች
- ሁለት - መንፈስ  ሌላ  እርግጠኛ አይደለሁም  ጥያቄውን አልገባኝም  መልስ ለመስጠት እመርጣለሁ

**ወሲባዊ ዝንባሌዎ ምንድነው?**

- ብስኩት
- ጋይ
- ሌዝቢያን
- ጠንከር ያለ
- ጥያቄ
- ቀጥ
- ሌላ
- እርግጠኛ አይደለሁም
- ጥያቄውን አልገባኝም
- መልስ ለመስጠት እመርጣለሁ

**9. Challenges**

**ተፈታታኝ ሁኔታዎች ምን ማለት ነው?**

**ለበለጠ መረጃ እዚህ ጠቅ ያድርጉ**

ፈታኝ ሁኔታ አካላዊ, አእምሯዊ, ባህሪ, ትምህርት, ትውልድ, የስሜት, የስሜት, መግባባት ወይም የእነዚህም ጥምረት ሊሆን ይችላል። ለመድረስ እንደ ቅንብሮች ያሉ (እንደ ትምህርት ቤት, ሱቆች ወይም የህዝብ ቦታዎች), ለአሉታዊ አመለካከቶች እና መሰናክሎች ለተፈጥሮው ተፈታታኝ ሁኔታ እንዲኖር አስተዋጽኦ የሚያደርጉ ናቸው።

Theircome ሰዎች እነሱ ሙሉ በሙሉ የሚያካትት እና ተደራሽነት በሌለው አካባቢ ውስጥ እንዲሠሩ በሚያደርግ ቋሚ ወይም በረጅም ጊዜ የጤና ሁኔታ ምክንያት ሰዎች ፈታኝ እንደሆኑ አድርገው ይለያያሉ። የአንድን ሰው ፈታኝ ሁኔታ ሊመረመር ወይም ሊመረምረው ይችላል። ሊደበቅ ወይም ሊታይ ይችላል። አንዳንድ ተማሪዎች የግለሰባዊ ትምህርት ዕቅድ (IEP) እንዲረዳቸው በትምህርት ቤት ውስጥ ልዩ እቅድ አላቸው, ግን አንዳንዶች ግን አያደርጉም።

**ከሚከተሉት ተፈታታኝ ሁኔታዎች ውስጥ አንዳቸውም አለዎት? (የሚመለከተውን ሁሉ ይምረጡ)።**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ሱስ (ቶች)                                     | <input type="checkbox"/> ህመም  |
| <input type="checkbox"/> ትኩረት ጉድለት hyperactivity ዲስኦርደር (ADHD)       | <input type="checkbox"/> የአካል ጉዳት (on)  |
| <input type="checkbox"/> አቲዝቲዎስ በሽታ                                  | <input type="checkbox"/> ኤ.ሲ.ሲ. (ኢ.ግ., ለድምፅ, ለታታ, ብልጭ ድርግም ያሉ መብራቶች ያልተለመዱ ምላሽ, ህመምን ለማስኬድ አለመቻል) |
| <input type="checkbox"/> ዕውር ወይም ዝቅተኛ እይታ                            | <input type="checkbox"/> የንግግር / የቋንቋ ችግር   |
| <input type="checkbox"/> መስማት የተሳነው ወይም የመስማት ችሎታ                    | <input type="checkbox"/> ከላይ ያልተዘረዘረው ፈታኝ ሁኔታ (እባክዎን ይግለጹ)  |
| <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  |
| <input type="checkbox"/> የእድገት / የአእምሮ የአካል ጉዳት / (ons)              | <input type="checkbox"/> አይ, ከእነዚህ ተፈታታኝ ሁኔታዎች ውስጥ አንዳቸውም የለኝም                                    |
| <input type="checkbox"/> የአካል ጉዳተኝነት / (on on) መማር                   | <input type="checkbox"/> እርግጠኛ አይደለሁም   |
| <input type="checkbox"/> የአእምሮ ጤና የአካል ጉዳት / (on on)                 | <input type="checkbox"/> ይህንን ጥያቄ አልገባኝም  |
| <input type="checkbox"/> ተንቀሳቃሽነት (ኢ.ፒ.ግ, የተሽከርካሪ ወንበር, ዎከር, መከለያዎች) | <input type="checkbox"/> መልስ ለመስጠት እመርጣለሁ   |

## 10. Household Characteristics (Socio-Economic Status) (from PISA)

ይህ ቀጣይ ክፍል እርስዎ በሚኖሩበት ቦታ፣ በቤትዎ ውስጥ ያሉበት አካባቢዎ እና በትምህርት ቤትዎ እና በአካባቢዎ ውስጥ ወደ እንቅስቃሴዎችዎ እንዳይገቡ ይጠይቁዎታል። ይህ ተማሪዎች በዕለት ተዕለት ሕይወታቸው ያጋጠሙአቸውን ልዩነቶች እንድንገነዘብ ይረዳናል። ያስታውሱ፣ መልስ ለመስጠት የማይፈልጉትን ማንኛውንም ጥያቄ ይዝለሉ።

### ቤትዎ ውስጥ አለዎት (የሚመለከተውን ሁሉ ይምረጡ)

- የራስዎ አንድ ክፍል
- ወደ በይነመረብ መድረስ
- ወደ ቸረት አገልግሎት ምዝገባ (ኢ.ሲ.ሲ.፣ ኔትዎክስክስ፣ ዲስቭቭ፣ ጣት +, ወዘተ)
- የእንግዳ ማረፊያ ክፍል
- የሙዚቃ መሣሪያ
- የአየር ማቀዝቀዣ

### ከሚከተሉት ውስጥ ስንት ነው?

ብዙ ሰዎች ሞባይል ስልኮች ቤትዎ ውስጥ ናቸው?

- لا شيء  አንድ  ሁለት  ሶስት ወይም ከዚያ በላይ

ስንት ቴሌቪዥኖች ቤትዎ ውስጥ ናቸው?

- لا شيء  አንድ  ሁለት  ሶስት ወይም ከዚያ በላይ

በቤትዎ ውስጥ ስንት ኮምፒዩተሮች / ጡባዊዎች ናቸው?

- لا شيء  አንድ  ሁለት  ሶስት ወይም ከዚያ በላይ

ስንት ሙኪኖች ቤትዎ ውስጥ ናቸው?

- لا شيء  አንድ  ሁለት  ሶስት ወይም ከዚያ በላይ

ስንትክፍሎቹ ከሰው ገላ መታጠቢያ ወይም ገላ መታጠብቤት ውስጥ ናቸው?

- لا شيء
- አንድ
- ሁለት
- ሶስት ወይም ከዚያ በላይ

ከሚከተሉት መግለጫዎች ጋር ይስማማሉ?

አለሀጅስዎን ሊያበረታታዎት የሚችል ሰው-የትምህርት ቤት ሥራዎን ለማጠናቀቅ በቤት ውስጥ?

- አዎ
- አንዳንድ ጊዜ
- አይ
- እርግጠኛ አይደለሁም
- ጥያቄውን አልገባኝም
- መልስ ለመስጠት እመርጣለሁ

አለኝበእውነቱ እርስዎን ሊረዳዎት የሚችል ሰው-የትምህርት ቤት ሥራዎን ለማጠናቀቅ በቤት ውስጥ?

- አዎ
- አንዳንድ ጊዜ
- አይ
- እርግጠኛ አይደለሁም
- ጥያቄውን አልገባኝም
- መልስ ለመስጠት እመርጣለሁ

በትምህርት ቤት ስኬታማ እንደሆን እንደረዳኝ በቤት ውስጥ የምረጠውን ነገር ሁሉ አለኝ (e.g., ቦታ, ላፕቶፕ / ጡባዊ, የበይነመረብ መዳረሻ, መጽሐፍት, ወረቀት, እርሳሶች / እስክሪቶች.).

- አዎ
- አንዳንድ ጊዜ
- አይ
- እርግጠኛ አይደለሁም
- ጥያቄውን አልገባኝም
- መልስ ለመስጠት እመርጣለሁ

**11. MYSP & SAP (from EQAO) \*new\***

**ከመጥፎ ጊዜያት የበለጠ ጥሩ ጊዜያት አሉኝ.**

- |                       |                       |                                  |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| ብዙ አይስማሙም             | ትንሽ አይስማሙም            | አይስማሙ ወይም አይስማሙም                 | ትንሽ ይስማማሉ             | ብዙ ይስማማሉ              |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**ከመጥፎ ነገሮች የበለጠ መልካም ነገሮች ያምናሉ.**

- |                       |                       |                                  |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| ብዙ አይስማሙም             | ትንሽ አይስማሙም            | አይስማሙ ወይም አይስማሙም                 | ትንሽ ይስማማሉ             | ብዙ ይስማማሉ              |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**እኔ ጥሩ ቀን እንደሚኖርኝ ብዙ ቀናትን እጀምራለሁ.**

- |                       |                       |                                  |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| ብዙ አይስማሙም             | ትንሽ አይስማሙም            | አይስማሙ ወይም አይስማሙም                 | ትንሽ ይስማማሉ             | ብዙ ይስማማሉ              |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**በአጠቃላይ, እኔ እንደ እኔ መሆን እወዳለሁ.**

ብዙ አይስማሙም

ትንሽ አይስማሙም

አይስማሙ ወይም  
አይስማሙም

ትንሽ ይስማማሉ

ብዙ ይስማማሉ

**በአጠቃላይ, በጣም ኩራት ይሰማኛል.**

ብዙ አይስማሙም

ትንሽ አይስማሙም

አይስማሙ ወይም  
አይስማሙም

ትንሽ ይስማማሉ

ብዙ ይስማማሉ

**ስለ እኔ ብዙ ነገሮች ጥሩ ናቸው.**

ብዙ አይስማሙም

ትንሽ አይስማሙም

አይስማሙ ወይም  
አይስማሙም

ትንሽ ይስማማሉ

ብዙ ይስማማሉ

**ብዙ ጊዜ ደስተኛ እንደሆንኩ ይሰማኛል.**

ብዙ አይስማሙም

ትንሽ አይስማሙም

አይስማሙ ወይም  
አይስማሙም

ትንሽ ይስማማሉ

ብዙ ይስማማሉ

**ስለ ነገሮች ተበሳጭኜኛል.**

ብዙ አይስማሙም

ትንሽ አይስማሙም

አይስማሙ ወይም  
አይስማሙም

ትንሽ ይስማማሉ

ብዙ ይስማማሉ

**ነገሮችን በጣም መጥፎ ነገር እንደምሰራ ይሰማኛል.**

ብዙ አይስማሙም

ትንሽ አይስማሙም

አይስማሙ ወይም  
አይስማሙም

ትንሽ ይስማማሉ

ብዙ ይስማማሉ

**በአጠቃላይ ጤናዎን እንዴት ይገልጹታል?**

ፎን

ፍተንደ

ጎጥ

እጅግ በጣም ጥሩ

**በአብዛኛዎቹ መንገዶች ህይወቴ እንደሆን የምፈልገው መንገድ ቅርብ ነው.**

ብዙ አይስማሙም

ትንሽ አይስማሙም

አይስማሙ ወይም  
አይስማሙም

ትንሽ ይስማማሉ

ብዙ ይስማማሉ

**በሕይወቴ ውስጥ ያሉ ነገሮች እጅግ በጣም ጥሩ ናቸው.**

ብዙ አይስማሙም

ትንሽ አይስማሙም

አይስማሙ ወይም  
አይስማሙም

ትንሽ ይስማማሉ

ብዙ ይስማማሉ

**በህይወቴ ደስተኛ ነኝ.**

ብዙ አይስማሙም

ትንሽ አይስማሙም

አይስማሙ ወይም  
አይስማሙም

ትንሽ ይስማማሉ

ብዙ ይስማማሉ

**እስካሁን ድረስ በሕይወቴ ውስጥ የፈለግኩትን አስፈላጊ ነገሮች አገኛለሁ.**

ብዙ አይስማሙም

ትንሽ አይስማሙም

አይስማሙ ወይም  
አይስማሙም

ትንሽ ይስማማሉ

ብዙ ይስማማሉ

**ህይወቴን መከተል ከቻልኩ፣ በተመሳሳይ መንገድ ነበረብኝ.**

ብዙ አይስማሙም

ትንሽ አይስማሙም

አይስማሙ ወይም  
አይስማሙም

ትንሽ ይስማማሉ

ብዙ ይስማማሉ

በትምህርት ቤት፣ ተማሪዎች ...ለመጸለይ እና በሕይወታቸው ውስጥ እግዚአብሔርን ለማክበር ጊዜ ተሰጥቶታል.

አዎ  አንዳንድ ጊዜ  አይ

በትምህርት ቤት፣ ተማሪዎች ...በአክብሮት እና በሐቀኛ መንገድ ከሌሎች ጋር እንዲነጋገሩ ማበረታቻ.

አዎ  አንዳንድ ጊዜ  አይ

በትምህርት ቤት፣ ተማሪዎች ...ችግሮችን ለመፍታት እና ለሌሎች መልካም ምኞት ውሳኔዎችን ለመፍታት የፈጠራ ችሎታቸውን እና ሀሳቡን እንዲጠቀሙ አበረታቷቸዋል.

አዎ  አንዳንድ ጊዜ  አይ

በትምህርት ቤት፣ ተማሪዎች ...ስለሚፈልጉት ነገሮች ለመማር ጊዜ ተሰጥቶታል.

አዎ  አንዳንድ ጊዜ  አይ

በትምህርት ቤት, ተማሪዎች ...የተለመዱ ግቦችን ለማሳካት እና ሌሎችን ለመርዳት ከሌሎች ጋር ለመስራት እድሎች ተሰጥቷቸዋል.

አዎ  አንዳንድ ጊዜ  አይ

በትምህርት ቤት, ተማሪዎች ...ለቤተሰቦቻቸው, ለጓደኞቻቸው እና ለእምነት ማህበረሰብ እንክብካቤ እንዲያሳዩ ማበረታቻ.

አዎ  አንዳንድ ጊዜ  አይ

በትምህርት ቤት, ተማሪዎች ...ለራሳቸው, በሌሎች, በሌሎችም ሆነ በአካባቢያቸው ያሉንን ኃላፊነት በሚሉበት እና በአካባቢያቸው እንዲሠሩ ለማድረግ ተበረታተዋል.

አዎ  አንዳንድ ጊዜ  አይ

በትምህርት ቤት ስለ ትምህርት ማሰብ, በሚቀጥለው የትምህርት ዓመት ለመማር ዝግጁ ሆኖ ይሰማኛል。(4-11)  
በትምህርት ቤት ስላለው ትምህርት ማሰብ ለትምህርት ተሞክሮው ለሚቀጥለው ደረጃ ማሰብ (I.E.. Appramion, ኮሌጅ, ማህበረሰብ, ዩኒቨርሲቲ, ሥራ) (ክፍል 12)

በጥብቅ እስማማለሁ  በተወሰነ ደረጃ ይስማማሉ  አትስማማም አልስማማም  በተወሰነ ደረጃ አለመግባባት  
 በጥብቅ አለመግባባት  አዎ እስማማለሁ  እርግጠኛ አይደለሁም  አይ, አልስማማም

ሁላችንም አካላዊ ጤንነት እንዳለን ሁሉ ሁላችንም የአእምሮ ጤንነት አለን. የአእምሮ ጤንነት አዎንታዊ የመግዛት እና የሚያበቅል ወይም የሚያድግ ነው. በአዕምሮ ጤናማ በሆንን ሕይወት ስንመረምር በሕይወታችን ውስጥ ያስደስተናል እንዲሁም ጤናማ አደጋዎችን እናስወግዳለን እንዲሁም በዙሪያችን ላሉት ዓለም አስተዋጽኦ ለማበረከት የሚረዱ መንገዶችን እናገኛለን. እኛ ለራሳችን እና ለምናሳስቧቸው ሰዎች የምንፈልገው ነገር ነው. ልክ እንደ አካላዊ ጤንነታችን, አዕምሯዊ ጤንነታችን ለውጦች - ሁላችንም በአክብሮት የማይሰማንበት ጊዜ አለን. ለበለጠ መረጃ እባክዎን ይመልከቱ የአእምሮ ጤናን መገንዘብ - ተማሪዎች - የትምህርት ቤት የአእምሮ ጤንነት ኦንታሪዮ (<https://smo-smo.co/studucents/studentsage/studentsage>).

በሚከተለው መግለጫ ይስማማሉ?  
አእኔ አዕምሯዊ ጤንነት ጥያቄዎች ወይም ስጋቶች ካሉኝ, ስለሚገኙት ድጋፎች አውቃለሁ (ለምሳሌ, በትምህርት ቤት ውስጥ አዋቂዎች ወይም አዋቂዎች) አውቃለሁ.

በጥብቅ እስማማለሁ  በተወሰነ ደረጃ ይስማማሉ  አትስማማም አልስማማም  በተወሰነ ደረጃ አለመግባባት  
 በጥብቅ አለመግባባት  አዎ እስማማለሁ  እርግጠኛ አይደለሁም  አይ, አልስማማም

12. Bullying (from MDI)

**አስፈላጊ ትርጉም፡ ጉልበተኞች**

አንድን ሰው ጉልበተኛ ለማድረግ ብዙ የተለያዩ መንገዶች አሉ፣ ነገር ግን ጉልበተኛ የሆነን ጠቀሜታ አለው (ጠንካራ፣ የበለጠ ተወዳጅ፣ ወይም ሌላ ነገር መጉዳት ይፈልጋል (ድንገተኛ ነገር አይደለም)፣ እና ደጋግሞ (ደጋግሞ) ያደርጋል (ደጋግሞም)) እና አግባብ ባልሆነ መንገድ አንዳንድ ጊዜ የተማሪዎች ቡድን ሌላ ተማሪ ይሆናል።

የሚቀጥሉት አራት ጥያቄዎች ምችት እንዲሰማዎት ሊያደርጉዎት ይችላሉ፣ ግን ማወቅ ለእኛ አስፈላጊ ነው።

እባክዎን ለጥያቄዎች መልስ ይስጡ።

---

**ይህ የትምህርት ዓመት፣ በሚከተሉት መንገዶች ሌሎች ተማሪዎች ምን ያህል ጊዜ ጉልበተኞች ነበሩ?**

**አካላዊ ጉልበተኞች** (ለምሳሌ፣ አንድ ሰው ይመታል፣ ተንቀጠቀጥ ወይም ተገርቶት፣ ይሽከረክረው፣ ይሽከረክ፣ ወይም ተጎድቶብዎ ወይም ያለፍቃድ ወስደው ነበር)።

በዚህ የትምህርት ዓመት አንድ ጊዜ ወይም ጥቂት ጊዜ በየወሩ በየሳምንቱ በሳምንት ብዙ ጊዜያት  
አይደለም

**የንግግር ጉልበተኞች** (ለምሳሌ፣ አንድ ሰው ስም፣ አሾህ፣ ያፍሩ፣ ያፍሩ፣ ያስፈራሩህ ወይም ማድረግ የማይፈልጉትን እንድታደርግ አደረጓችሁ)።

በዚህ የትምህርት ዓመት አንድ ጊዜ ወይም ጥቂት ጊዜ በየወሩ በየሳምንቱ በሳምንት ብዙ ጊዜያት  
አይደለም

**ማህበራዊ ጉልበተኞች** (ለምሳሌ አንድ ሰው ወጣህ፣ አምናሽ፣ አምናሽ፣ አንተ ስለእናንተ ተሰራጭቶ ወይም ሞኝም ትመስላለህ)።

በዚህ የትምህርት ዓመት አንድ ጊዜ ወይም ጥቂት ጊዜ በየወሩ በየሳምንቱ በሳምንት ብዙ ጊዜያት  
አይደለም

**የሳይበር ጉልበተኝነት** (ለምሳሌ፣ አንድ ሰው ኮምፒተርን ወይም የጽሑፍ መልዕክቶችን በመጠቀም፣ ለማፍራት፣ ለማስፈራራት፣ ለማፍሰስ፣ ወይም ስሜትዎን ለመጉዳት ይጠቀሙበታል)።

በዚህ የትምህርት ዓመት አንድ ጊዜ ወይም ጥቂት ጊዜ በየወሩ በየሳምንቱ በሳምንት ብዙ ጊዜያት  
አይደለም

የት / ቤት ህጎች በክፍልዎ ውስጥ ለሁሉም ሰው በትክክል ይተገበራሉ ብለው ይሰማዎታል?

አይ  አዎ

### 13. School Experiences (from 2021 Census)

ይህ ቀጣዩ ክፍል ስለ ልምዶችዎ እና እምነትዎ እርስዎን ስለሚጠይቁዎት፣ ከራስዎ እና ከእኩዮች፣ በትምህርት ቤት እና ከት / ቤት ውጭ.ይህ ተማሪዎች በዕለት ተዕለት ሕይወታቸው ያጋጠሙአቸውን ልዩነቶች እንድንገነዘብ ይረዳናል.ያስታውሱ መልስ መስጠት የማይፈልጉትን ማንኛውንም ጥያቄ መዝለል ይችላሉ.

በትምህርት ቤት ስሆን ...እኔ ነኝ.

<b>ሁሉም ጊዜ</b> (በሰዎች 5 ቀናት)	<b>አብዛኛውን ጊዜ</b> (በሰዎች ከ 3-4 ቀናት ውስጥ)	<b>የተወሰኑት</b> (በሰዎች 1-2 ቀናት)	<b>በጭራሽ</b>	<b>እርግጠኛ</b> አይደለሁም	<b>ይህንን ጥያቄ</b> አልገባኝም	<b>መልስ ለመስጠት</b> እመርጣለሁ
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

በትምህርት ቤት ስሆን ...ይህና ነኝ.

<b>ሁሉም ጊዜ</b> (በሰዎች 5 ቀናት)	<b>አብዛኛውን ጊዜ</b> (በሰዎች ከ 3-4 ቀናት ውስጥ)	<b>የተወሰኑት</b> (በሰዎች 1-2 ቀናት)	<b>በጭራሽ</b>	<b>እርግጠኛ</b> አይደለሁም	<b>ይህንን ጥያቄ</b> አልገባኝም	<b>መልስ ለመስጠት</b> እመርጣለሁ
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

በትምህርት ቤት ስሆን ...የእኔ ትምህርት ቤት ጥሩ ቦታ ነው.

<b>ሁሉም ጊዜ</b> (በሰዎች 5 ቀናት)	<b>አብዛኛውን ጊዜ</b> (በሰዎች ከ 3-4 ቀናት ውስጥ)	<b>የተወሰኑት</b> (በሰዎች 1-2 ቀናት)	<b>በጭራሽ</b>	<b>እርግጠኛ</b> አይደለሁም	<b>ይህንን ጥያቄ</b> አልገባኝም	<b>መልስ ለመስጠት</b> እመርጣለሁ
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

በትምህርት ቤት ስሆን ...ወደ ትምህርት ቤት ለመምጣት በጉጉት እጠብቃለሁ.

<b>ሁሉም ጊዜ</b> (በሰዎች 5 ቀናት)	<b>አብዛኛውን ጊዜ</b> (በሰዎች ከ 3-4 ቀናት ውስጥ)	<b>የተወሰኑት</b> (በሰዎች 1-2 ቀናት)	<b>በጭራሽ</b>	<b>እርግጠኛ</b> አይደለሁም	<b>ይህንን ጥያቄ</b> አልገባኝም	<b>መልስ ለመስጠት</b> እመርጣለሁ
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

በትምህርት ቤት ስሆን ...ከታላላቅ አዋቂዎች ጋር መነጋገር ምቹ ነኝ.

<b>ሁሉም ጊዜ</b> (በሰውነት 5 ቀናት)	<b>አብዛኛውን ጊዜ</b> (በሰውነት ከ 3-4 ቀናት ግንባታ)	<b>የተወሰኑት</b> (በሰውነት 1-2 ቀናት)	<b>በጭራሽ</b>	<b>እርግጠኛ</b> አይደለሁም	<b>ይህንን ጥያቄ</b> አልገባኝም	<b>መልስ ለመስጠት</b> እመርጣለሁ
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

በትምህርት ቤት ስሆን ... በትምህርት ቤት ውስጥ አንድ አሳቢ ጎልጫሳ ይሰማኛል.

<b>ሁሉም ጊዜ</b> (በሰውነት 5 ቀናት)	<b>አብዛኛውን ጊዜ</b> (በሰውነት ከ 3-4 ቀናት ግንባታ)	<b>የተወሰኑት</b> (በሰውነት 1-2 ቀናት)	<b>በጭራሽ</b>	<b>እርግጠኛ</b> አይደለሁም	<b>ይህንን ጥያቄ</b> አልገባኝም	<b>መልስ ለመስጠት</b> እመርጣለሁ
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

በትምህርት ቤት ስሆን ... እኔ አዳምጣችዋለሁ.

<b>ሁሉም ጊዜ</b> (በሰውነት 5 ቀናት)	<b>አብዛኛውን ጊዜ</b> (በሰውነት ከ 3-4 ቀናት ግንባታ)	<b>የተወሰኑት</b> (በሰውነት 1-2 ቀናት)	<b>በጭራሽ</b>	<b>እርግጠኛ</b> አይደለሁም	<b>ይህንን ጥያቄ</b> አልገባኝም	<b>መልስ ለመስጠት</b> እመርጣለሁ
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

በትምህርት ቤት ስሆን ... በትምህርት ቤቱ ላይ አዋቂዎች መጫር እንደምችል ያምናሉ.

<b>ሁሉም ጊዜ</b> (በሰውነት 5 ቀናት)	<b>አብዛኛውን ጊዜ</b> (በሰውነት ከ 3-4 ቀናት ግንባታ)	<b>የተወሰኑት</b> (በሰውነት 1-2 ቀናት)	<b>በጭራሽ</b>	<b>እርግጠኛ</b> አይደለሁም	<b>ይህንን ጥያቄ</b> አልገባኝም	<b>መልስ ለመስጠት</b> እመርጣለሁ
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

በትምህርት ቤት ስሆን ... በትምህርት ቤቱ ያሉ አዋቂዎች 'ከሁለተኛ ደረጃ ትምህርት በኋላ' ካሉ አሁን ግቦቼ በላይ እንድደርስ ያበረታቱኛል.

<b>ሁሉም ጊዜ</b> (በሰውነት 5 ቀናት)	<b>አብዛኛውን ጊዜ</b> (በሰውነት ከ 3-4 ቀናት ግንባታ)	<b>የተወሰኑት</b> (በሰውነት 1-2 ቀናት)	<b>በጭራሽ</b>	<b>እርግጠኛ</b> አይደለሁም	<b>ይህንን ጥያቄ</b> አልገባኝም	<b>መልስ ለመስጠት</b> እመርጣለሁ
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

በትምህርት ቤት ስሆን ... መጫር ያስደስተኛል.

<b>ሁሉም ጊዜ</b> (በሰውነት 5 ቀናት)	<b>አብዛኛውን ጊዜ</b> (በሰውነት ከ 3-4 ቀናት ግንባታ)	<b>የተወሰኑት</b> (በሰውነት 1-2 ቀናት)	<b>በጭራሽ</b>	<b>እርግጠኛ</b> አይደለሁም	<b>ይህንን ጥያቄ</b> አልገባኝም	<b>መልስ ለመስጠት</b> እመርጣለሁ
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

በትምህርት ቤት ስሆን ... የተቻለውን ሁሉ ለማድረግ ተግዳሮትኛል.

<b>ሁሉም ጊዜ</b> (በሰውነት 5 ቀናት)	<b>አብዛኛውን ጊዜ</b> (በሰውነት ከ 3-4 ቀናት ግንባታ)	<b>የተወሰኑት</b> (በሰውነት 1-2 ቀናት)	<b>በጭራሽ</b>	<b>እርግጠኛ</b> አይደለሁም	<b>ይህንን ጥያቄ</b> አልገባኝም	<b>መልስ ለመስጠት</b> እመርጣለሁ
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

በትምህርት ቤት ስሆን ...የትምህርት ቤት ሥራ አስደሳች ሆኖ አግኝቻለሁ.

<b>ሁሉም ጊዜ</b> (በሰዎች 5 ቀናት)	<b>አብዛኛውን ጊዜ</b> (በሰዎች ከ 3-4 ቀናት ውስጥ)	<b>የተወሰኑት</b> (በሰዎች 1-2 ቀናት)	<b>በጭራሽ</b>	<b>እርግጠኛ አይደለሁም</b>	<b>ይህንን ጥያቄ አልገባኝም</b>	<b>መልስ ለመስጠት እመርጣለሁ</b>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

በትምህርት ቤት ስሆን ...በትምህርት ቤት ጠንክራ ከሠራሁ እኔ ስኬታማ እሆናለሁ.

<b>ሁሉም ጊዜ</b> (በሰዎች 5 ቀናት)	<b>አብዛኛውን ጊዜ</b> (በሰዎች ከ 3-4 ቀናት ውስጥ)	<b>የተወሰኑት</b> (በሰዎች 1-2 ቀናት)	<b>በጭራሽ</b>	<b>እርግጠኛ አይደለሁም</b>	<b>ይህንን ጥያቄ አልገባኝም</b>	<b>መልስ ለመስጠት እመርጣለሁ</b>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

በትምህርት ቤት ስሆን ...ስለ ወደፊት ጊዜ ተስፋ አደርጋለሁ.

<b>ሁሉም ጊዜ</b> (በሰዎች 5 ቀናት)	<b>አብዛኛውን ጊዜ</b> (በሰዎች ከ 3-4 ቀናት ውስጥ)	<b>የተወሰኑት</b> (በሰዎች 1-2 ቀናት)	<b>በጭራሽ</b>	<b>እርግጠኛ አይደለሁም</b>	<b>ይህንን ጥያቄ አልገባኝም</b>	<b>መልስ ለመስጠት እመርጣለሁ</b>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

በትምህርት ቤት ስሆን ...ይህንን ትምህርት ቤት ወድጄዋለሁ.

<b>ሁሉም ጊዜ</b> (በሰዎች 5 ቀናት)	<b>አብዛኛውን ጊዜ</b> (በሰዎች ከ 3-4 ቀናት ውስጥ)	<b>የተወሰኑት</b> (በሰዎች 1-2 ቀናት)	<b>በጭራሽ</b>	<b>እርግጠኛ አይደለሁም</b>	<b>ይህንን ጥያቄ አልገባኝም</b>	<b>መልስ ለመስጠት እመርጣለሁ</b>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 14. End of Survey

### የተማሪ እገዛ ገጽ

በ 2025 የተማሪ ቆጠራ ውስጥ በመሳተፍዎ እናመሰግናለን! በዚህ ጥናት ላይ ካሉት አንዳንድ ጥያቄዎች መካከል አንዳንዶቹ እርስዎ ካጋጠሙዎት ችግሮች ጋር ምናልባትም ከሌሎች ተማሪዎች ጋር ያጋጠሙዎት ችግሮች እንዲያስቡዎት ሊያደርጉ ይችላሉ.

ከዚህ በታች እርዳታ ለመጠየቅ አማራጭ ነው.

ከዚህ በታች ያለውን ሳጥን የግል መልእክትዎን ለርእሰ መምህሩ ይላኩ በትምህርት ቤትዎ ከሚታመንበት አዋቂ ሰው ጋር መነጋገር እንደሚፈልጉ የሚያመለክቱ. ከአስተማሪዎ ወይም ከርእሰትዎ ጋር ላለመነጋገር ከፈለጉ ከቤተሰብ አባል ወይም ከት / ቤትዎ አማካሪ ጋር ለመነጋገር ያስቡ. አዋቂዎች እርስዎ ምን እንደሚሆኑ ማወቅ ምን እንደሆነ ማወቅ አስፈላጊ ነው ወይም ችግር ያለባቸው ሌሎች ተማሪዎች እንዲሁም ለልጆች መደወል ይችላሉ በስልክ ቁጥር 1-800-668-6868 ይደውሉ.

ስለጋጠሙዎት ችግር ከት / ቤትዎ ከአንድ ሰው ጋር መነጋገር ይፈልጋሉ?

አይ, ሁሉም ነገር ደህና ነው  አዎ, ከአንድ ሰው ጋር መነጋገር እፈልጋለሁ

