



Waterloo Catholic
District School Board
Quality, Inclusive, Faith Based Education

العربية

Introduction/Assent .1



تعداد طلاب WCDSB لعام 2025

مرحباً بكم في تعداد الطلاب !WCDSB

نطلب منك أن تخبرنا عن نفسك وعن تجاربك في المدرسة وخارجها. نريد أن ننشئ مدارس ترحب بجميع الطلاب، ونحتاج إلى مساعدتك لتحقيق ذلك!

إن إكمال هذا الاستطلاع طوعي.

بعد إجراء استطلاع، سيتم دمج استجابتك مع جميع الاستجابات الأخرى من الطلاب عبر المجلس لإنشاء تقرير بالنتائج - ولن يتم تحديد هويتك بأي شكل من الأشكال في هذا التقرير. يمكنك طلب الوصول إلى المعلومات الشخصية التي تم جمعها في تعداد الطلاب والتي تتعلق بك أو تصحيحها. قد يتم سحب الموافقة على مزيد من استخدام معلوماتك الشخصية، ولكن لن يؤدي السحب إلى تغييرات في التحليل والتقارير التي تم إكمالها بالفعل كجزء من نشاط تعداد الطلاب.

هذه فرصتك لتخبرنا عنك وعن تجاربك حتى تتمكن من تلبية احتياجاتك الفريدة بشكل أفضل ومساعدتك على تحقيق النجاح.

سيستغرق إكمال الاستبيان حوالي 15-30 دقيقة. حدد الإجابة التي تصفك بشكل أفضل وما تفكر فيه. تذكر أنه لا توجد إجابات صحيحة أو خاطئة. إذا كان هناك شيء لا تفهمه في الاستبيان، فيرجى أن تطلب من معلمك أن يشرحه لك. إذا كنت لا تشعر بالراحة في الإجابة على سؤال، فيرجى تخطي السؤال والانتقال إلى السؤال التالي. لا يجوز حجب أي برنامج أو خدمة أو فائدة بسبب عدم مشاركتك أو عدم إجابتك على كل سؤال.

تم إنشاء تعداد الطلاب من قبل WCDSB للامتثال لقانون مكافحة العنصرية في المادة 7 (2) بهدف القضاء على العنصرية المنهجية وتعزيز المساواة العرقية سيتم دمج إجاباتك مع المعلومات الشخصية التي يحتفظ بها المجلس بالفعل في نظام معلومات الطلاب لدينا بموجب قانون التعليم. نحن ملزمون أيضاً بربط إجاباتنا بمعلومات شخصية إضافية (أي الإنجاز وتراكم الاعتمادات ومعدل التخرج والإيقافات / الطرد وخدمات التعليم الخاص والمشاركة في البرامج الأكاديمية / اللامنهجية).

إذا كانت لديك أي أسئلة حول تعداد الطلاب، يرجى الاتصال بمديرك أو منسق البحث (research@wcdsb.ca)

هل تريد أن تعرف المزيد عن تعداد الطلاب؟

[انقر هنا للمزيد من المعلومات](#)

باعتبارنا مجتمعًا كاثوليكيًا تعليميًا، فإننا مستوحون من الإنجيل في سعيينا إلى المساواة والعدالة كقيمة متجذرة في إيماننا. وفي تقاليدنا الكاثوليكية/المسيحية، لدينا التزام أخلاقي بالعمل عمدًا لضمان معاملة أولئك الذين نخدمهم - الموظفين والطلاب والمجتمعات - باحترام وكرامة وإخوة وأخوات في المسيح. وعليه، فإن رؤية مجلس مدارس منطقة واترلو الكاثوليكية (WCDSB) تلزمنا بأن نكون "قلب المجتمع"، ونقدم "النجاح للجميع ومكانًا للجميع". وكخطوة مهمة في تحقيق رؤيتنا، ودعمًا لخططنا الرعوية، وبما يتماشى مع خطة عمل المساواة بوزارة التعليم، ندعوك للمشاركة في تعداد الطلاب لعام 2024-2025!

Student Assent .2

يرجى تأكيد درجتك:

انا في الصف الرابع

انا في الصف الخامس

انا في الصف السادس

انا في الصف السابع

انا في الصف الثامن

انا في الصف التاسع

انا في الصف العاشر

انا في الصف الحادي عشر

انا في الصف الثاني عشر

لا، أنا في الصف:

هل ترغب في إجراء هذا الاستطلاع؟

لا نعم

لقد قمت بالنقر على "لا". للخروج من الاستبيان انقر على "الخروج من الاستبيان" أدناه؟

استطلاع الخروج العودة إلى الاستطلاع

First Language .3

ما هي أول لغة(لغات) تعلمتها في المنزل عندما كنت طفلاً وما زلت تفهمها؟ **(اختر كل ما ينطبق)**

إنجليزي فرنسي اللغة الكندية الأصلية: لغة أخرى غير المذكورة أعلاه

لست متأكدا

لا أفهم هذا السؤال

أفضل عدم الإجابة

لقد اخترت لغة أخرى. ما هي أول لغة(لغات) تعلمتها في المنزل عندما كنت طفلاً وما زلت تفهمها؟ **(حدد كل ما ينطبق)**
إذا كنت قد تعلمت لأول مرة التحدث بلغة أو لغات غير مدرجة، فيمكنك إدخال إجابتك في المربع المخصص لذلك.

الألبانية الأمهرية عربي الأرمنية البنغالية البوسنية

الصينية (بما في ذلك الماندرين والكانتونية) الكرواتية هولندي الفلبينية (بما في ذلك التاغالوغية والفلبينية)

الألمانية اليونانية الغوجاراتية الهندية المجرية ايطالي كوري كردي

المالايالامية لاو البشتونية الفارسية بولندي البرتغالية البنجابية (بنجابي)

روماني الروسية الصربية الأسبانية الصومالية التاميلية التغرينية اللغة التري:

الأوكرانية الأردنية الفيتنامية لغة أو لغات غير مدرجة أعلاه (يرجى التحديد):

لست متأكدا لا أفهم هذا السؤال أفضل عدم الإجابة

Indigenous Identity .4

ماذا تعني الأمم الأولى والميتس و/أو الإنويت/الإنويت؟

انقر هنا للمزيد من المعلومات

السكان الأصليون – السكان الأصليون لمنطقة ما، وهم الأشخاص الذين احتلوا أراضيها منذ أيام لا يمكن نسيانها. يزعم السكان الأصليون في كندا أنهم ينحدرون من الشعوب الأولى التي أتت إلى هذه الأرض منذ أكثر من 10000 عام. ومن بين السكان الأصليين في كندا، هناك ثلاث مجموعات معترف بها.

1. **الإنوك/الإنويت** – السكان الأصليون في القطب الشمالي الكندي
2. **الميتيس** – أولئك الذين يمكنهم تتبع أصولهم إلى أمة الميتيس التاريخية والذرية الأولى لثقافات ومستوطنات الأمم الأولى والأوروبية.
3. **الأمم الأولى** – أولئك الذين يعتبرون هنودًا ذوي وضع قانوني وغير ذوي وضع قانوني.

إن شعوب الأمم الأولى ليسوا من الميتيس أو الإنويت.

هل تعتبر نفسك من الأمم الأولى أو الإنويت أو الميتيس؟ إذا كانت الإجابة بنعم، فحدد كل ما ينطبق عليك.

- لا
- نعم، الأمم الأولى
- نعم، إنوك/إنويت
- نعم، ميتيس
- لست متأكدًا
- لا أفهم هذا السؤال
- أفضل عدم الإجابة

5. Ethnic Origin

ماذا يعني الأصل العرقي أو الثقافي؟

انقر هنا للمزيد من المعلومات

قد يربط بعضكم هويته ببلد معين. على سبيل المثال، "البلد الذي جاء منه والداك/أجدادك/أجدادك".

يشير الأصل العرقي إلى الأصول العرقية أو الثقافية للشخص. تتمتع المجموعات العرقية بهوية مشتركة أو تراث أو نسب أو ماضي تاريخي، وغالبًا ما تكون لها خصائص ثقافية ولغوية و/أو دينية يمكن تحديدها.

ما هو أصلك العرقي أو الثقافي؟ (اختر كل ما ينطبق)

بمعنى آخر، من أين أجدادك/آبائك وأجدادك؟

- أفغاني الألبانية أمريكي عربي الأرمنية النمساوي بربادوسي بلجيكي

- البوسنية أصول الجزر البريطانية الكندية الصينية كولومبي الكرواتية التشيكية
 دانماركي هولندي شرق الهند مصري إنجليزي إريتريا إثيوبي فلبيني
 الفنلندية الأمم الأولى فرنسي الألمانية اليونانية غياني المجرية الإنويت/الإد
 إيراني عراقي إيرلندية ايطالي جامايكي اليابانية يهودي كوري
 كردي اللاوسية لبناني الليتوانية المقدونية المالطية ميتينس مكسيكي
 نيوفاوندلاندر نيجيري النرويجية أصول أفريقية أخرى أصول أوروبية أخرى باكستاني
 فلسطيني بولندي البرتغالية البنجابية روماني الروسية السلفادوري اسكتلندي
 الصربية السلوفاكية السلوفينية الصومالية أصول جنوب آسيا الأسبانية سريلانكية
 سوداني السويدية سويسري سوري التغرينية الترينيدادي/التوباغوني تركي
 الأوكرانية الفيتنامية الويلزية جزر الهند الغربية يوغوسلافيا
 آخر: لست متأكدًا لا أفهم هذا السؤال أفضل عدم الإجابة

Racial Identity .6

ماذا تعني الهوية العرقية؟

[انقر هنا للمزيد من المعلومات](#)

غالبًا ما يوصف الأشخاص بأنهم ينتمون إلى "عرق" معين بناءً على كيفية نظر الآخرين إليهم وتصرفهم معهم. وتستند هذه الأفكار حول من ينتمي إلى أي عرق عادةً إلى السمات الجسدية مثل لون البشرة. وغالبًا ما يفرض الآخرون أفكارًا حول العرق على الأشخاص بطرق يمكن أن تؤثر على تجاربهم الحياتية وكيفية معاملتهم. وغالبًا ما يتم الخلط بين العرق والانتماء العرقي، ولكن غالبًا ما يكون هناك العديد من الأعراق داخل مجموعة عرقية واحدة.

في مجتمعنا، غالبًا ما يتم وصف الأشخاص حسب عرقهم أو خلفيتهم العرقية. على سبيل المثال، يُعتبر بعض الأشخاص "سودًا" أو "شرق آسيويين" أو "شرق أوسطيين" أو "بيضاء"، وما إلى ذلك.

ما هي الفئة العرقية التي تصفك بشكل أفضل؟ **(اختر كل ما ينطبق)**

لاحظ أن هذا السؤال يسأل "ما هي المجموعة العرقية التي تصف بشكل أفضل كيف ترى نفسك؟ إذا كان لديك أكثر من خلفية، فحدد كل ما ينطبق.

أسود (من أصل أفريقي، على سبيل المثال، من أصل أفريقي كاريبي، أو أفريقي كندي، أو نيجيري، أو إريتري، وما إلى ذلك)

شرق/جنوب شرق آسيا (أصل جنوب شرق آسيا، على سبيل المثال، أصل صيني، كوري، ياباني، تايواني؛ فلبيني، فيتنامي، كمبودي، تايلاندي، إندونيسي، إلخ.)

السكان الأصليون الكنديون (الأمم الأولى، الميتيس، الإنويت/الإنويت)

لاتيني/لاتيني/لاتينكس (أصل إسباني، أمريكي لاتيني)

الشرق الأوسط (عربي، فارسي، من أصل غرب آسيوي، على سبيل المثال، أفغاني، مصري، إيراني، لبناني، كردي، إلخ.)

جنوب آسيوي (أصل جنوب آسيوي، على سبيل المثال، شرق الهند، باكستاني، بنغلاديشي، سريلانكي، هندي كاربي، إلخ.)

أبيض (من أصل أوروبي، على سبيل المثال، إنجليزي، إيطالي، ألماني، برتغالي، إلخ.)

فئة سياق أخرى

لست متأكدًا

لا أفهم هذا السؤال

أفضل عدم الإجابة

Religion .7

ماذا يعني الدين و/أو الانتماء الروحي؟

[انقر هنا للمزيد من المعلومات](#)

يمكن معاملة الناس بشكل مختلف بناءً على دينهم أو الدين المتصور، مما قد يؤدي إلى تأثيرات سلبية ونتائج غير متساوية. تعد كراهية الإسلام ومعاداة السامية من الأمثلة على الطريقة التي يمكن بها إضفاء طابع عنصري على الدين. يمكن أن يتعرض الناس للعنصرية ليس فقط بناءً على لون البشرة ولكن أيضًا على خصائص أخرى متصورة مرتبطة بالدين.

ما هو دينك و/أو انتمائك الروحي؟ (اختر كل ما ينطبق)

- لأدري الملحد مسيحي - كاثوليكي مسيحي - غير كاثوليكي بوذي هندوسي
- الروحانية الأصلية مسلم يهودي السيخ لا يوجد انتماء ديني أو روحي دين آخر أو انتماء روحي آ.
- الاستجاب لست متأكدًا لا أفهم هذا السؤال أفضل عدم الإجابة

Gender / Sexual Orientation .8

ما هو جنسك؟

- ولد بنت أنثى ذكر غير ثنائي غير مطابق أنثى متحولة جنسيا

ذكر متحول جنسيا ذو روحين آخر لست متأكدا لا أفهم السؤال أفضل عدم الإجابة

ما هو توجهك الجنسي؟

ثنائي الجنس مثلي الجنس مثلية مثلي الاستجاب مستقيم آخر لست متأكد لا أفهم السؤال أفضل عدم الإجابة

Challenges .9

ماذا تعني التحديات؟

انقر هنا للمزيد من المعلومات

قد يكون التحدي جسدياً أو عقلياً أو سلوكياً أو تنموياً أو حسياً أو تواصلياً أو مزيجاً من أي من هذه التحديات. تساهم الحواجز مثل الأماكن التي يصعب الوصول إليها (مثل المدرسة أو المتاجر أو الأماكن العامة) والمواقف السلبية والحواجز أمام المعلومات في تجربة الشخص في مواجهة التحدي.

يعرّف بعض الأشخاص أنفسهم بأنهم يعانون من تحديات بسبب حالة صحية دائمة أو طويلة الأمد تجعل من الصعب عليهم العمل في بيئة ليست شاملة ويمكن الوصول إليها بالكامل. قد يتم تشخيص تحدي الشخص أو لا يتم تشخيصه. قد يكون مخفياً أو مرئياً. قد يكون لدى بعض الطلاب الذين يعانون من تحديات خطة خاصة في المدرسة لمساعدتهم مثل خطة التعليم الفردية (IEP)، لكن البعض الآخر لا يفعل ذلك.

هل تواجه أيًا من التحديات التالية؟ (اختر كل ما ينطبق) .

ألم

الإدمان(ات)

الإعاقة الجسدية

اضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط (ADHD)

حسّي (على سبيل المثال، رد فعل غير عادي للصوت، والبصر، والأض
الوامضة، وعدم القدرة على معالجة الألم)

اضطراب طيف التوحد

إعاقة النطق/اللغة

أعمى أو ضعيف البصر

التحدي غير المذكور أعلاه (يرجى التحديد):

أصم أو ضعيف السمع

لا، ليس لدي أي من هذه التحديات

الإعاقة التنموية / الفكرية

لست متأكدا

صعوبات التعلم

لا أفهم هذا السؤال

إعاقة الصحة العقلية

أفضل عدم الإجابة

القدرة على الحركة (على سبيل المثال، الكرسي المتحرك، المشاية، العكازات)

10. Household Characteristics (Socio-Economic Status) (from PISA)

سيطرح عليك القسم التالي أسئلة عنك وعن مكان إقامتك وبيئة التعلم في المنزل ومدى قدرتك على الوصول إلى الأنشطة في المدرسة وفي مجتمعك. سيساعدك هذا في فهم الاختلافات التي قد يواجهها الطلاب في حياتهم اليومية. تذكر أنه يمكنك تخطي أي سؤال لا ترغب في الإجابة عليه.

هل يوجد في منزلك: (اختر كل ما ينطبق)

غرفة خاصة بك

الوصول إلى الإنترنت

الاشتراك في خدمة البث (على سبيل المثال، Disney، CraveTV، Netflix+)، وما إلى ذلك

غرفة الضيوف

آلة موسيقية

تكييف

كم عدد الأشياء التالية في منزلك؟

كم عدد الهواتف المحمولة في منزلك؟

لا أحد واحد اثنين ثلاثة أو أكثر

كم عدد أجهزة التلفاز في منزلك؟

لا أحد واحد اثنين ثلاثة أو أكثر

كم عدد أجهزة الكمبيوتر/الأجهزة اللوحية الموجودة في منزلك؟

لا أحد واحد اثنين ثلاثة أو أكثر

كم عدد السيارات في منزلك؟

لا أحد واحد اثنين ثلاثة أو أكثر

كم عدد الغرف التي تحتوي على حمام أو دش في منزلك؟

لا أحد واحد اثنين ثلاثة أو أكثر

هل توافق على العبارات التالية؟ الرجاء تحديد إجاباتك من القوائم المنسدلة بجانب كل عبارة.

هل لديك شخص في المنزل يستطيع تشجيعك على إكمال واجباتك المدرسية؟

نعم أحيانا لا لست متأكدا لا أفهم السؤال أفضل عدم الإجابة

هل لديك شخص يمكنه مساعدتك فعليًا في المنزل لإكمال واجباتك المدرسية؟

نعم أحيانا لا لست متأكدا لا أفهم السؤال أفضل عدم الإجابة

لدي في المنزل كل الأشياء التي أحتاجها لمساعدتي على النجاح في المدرسة (على سبيل المثال، مساحة للعمل، جهاز كمبيوتر محمول/كمبيوتر لوحي، إمكانية الوصول إلى الإنترنت، كتب، ورق، أقلام/أقلام، إلخ).

نعم أحيانا لا لست متأكدا لا أفهم السؤال أفضل عدم الإجابة

*MYSP & SAP (from EQAO) *new .11

لدي أوقات جيدة أكثر من الأوقات السيئة.

أختلف كثيرا أختلف قليلا لا أوافق ولا أختلف أختلف قليلا أتفق كثيرا

أعتقد أن الأشياء الجيدة ستحدث لي أكثر من الأشياء السيئة.

أختلف كثيرا أختلف قليلا لا أوافق ولا أختلف أختلف قليلا أتفق كثيرا

أبدأ معظم الأيام وأنا أفكر أنني سأقضي يوماً جيداً.

أختلف كثيرا أختلف قليلا لا أوافق ولا أختلف أختلف قليلا أتفق كثيرا

بشكل عام، أحب أن أكون كما أنا.

أختلف كثيرا لا أوافق ولا أختلف أتفق قليلا أتفق كثيرا

بشكل عام، لدي الكثير لأكون فخوراً به.

أختلف كثيرا لا أوافق ولا أختلف أتفق قليلا أتفق كثيرا

هناك الكثير من الأشياء الجيدة عني.

أختلف كثيرا لا أوافق ولا أختلف أتفق قليلا أتفق كثيرا

أشعر بالحزن معظم الوقت.

أختلف كثيرا لا أوافق ولا أختلف أتفق قليلا أتفق كثيرا

أشعر بالانزعاج بشأن بعض الأشياء.

أختلف كثيرا لا أوافق ولا أختلف أتفق قليلا أتفق كثيرا

أشعر أنني أفعل الأشياء بشكل خاطئ كثيراً.

أختلف كثيرا لا أوافق ولا أختلف أتفق قليلا أتفق كثيرا

بشكل عام، كيف تصف صحتك؟

متان جيد عدل فقير

في معظم النواحي، حياتي قريبة من الطريقة التي أريدها أن تكون.

أختلف كثيرا لا أوافق ولا أختلف أتفق قليلا أتفق كثيرا

الأشياء في حياتي ممتازة.

أختلف كثيرا أختلف قليلا لا أوافق ولا أختلف أتفق كثيرا أتفق قليلا

أنا سعيد بحياتي.

أختلف كثيرا أختلف قليلا لا أوافق ولا أختلف أتفق كثيرا أتفق قليلا

لقد حصلت حتى الآن على الأشياء المهمة التي أريدها في الحياة.

أختلف كثيرا أختلف قليلا لا أوافق ولا أختلف أتفق كثيرا أتفق قليلا

لو كان بإمكانني أن أعيش حياتي مرة أخرى، فسأعيشها بنفس الطريقة.

أختلف كثيرا أختلف قليلا لا أوافق ولا أختلف أتفق كثيرا أتفق قليلا

في المدرسة، يتم منح الطلاب وقتًا للصلاة والاحتفال بالله في حياتهم.

نعم أحيانا لا

في المدرسة، يتم تشجيع الطلاب على التواصل مع الآخرين بطريقة محترمة وصادقة.

نعم أحيانا لا

في المدرسة، يتم تشجيع الطلاب على استخدام إبداعاتهم وخيالهم لحل المشكلات واتخاذ القرارات لصالح الآخرين.

نعم أحيانا لا

في المدرسة، يتم منح الطلاب الوقت الكافي لتعلم الأشياء التي تهمهم.

نعم أحيانا لا

في المدرسة، يتم منح الطلاب فرصًا للعمل مع الآخرين لتحقيق أهداف مشتركة ومساعدة الآخرين.

نعم أحياناً لا

في المدرسة، يتم تشجيع الطلاب على إظهار الاهتمام بأسرهم وأصدقائهم ومجتمعهم الديني.

نعم أحياناً لا

في المدرسة، يتم تشجيع الطلاب على التصرف مثل المسيح في مسؤوليتهم واحترامهم تجاه أنفسهم والآخرين وبينتهم.

نعم أحياناً لا

عندما أفكر في تعلّمي في المدرسة، أشعر أنني مستعد للتعلم في العام الدراسي المقبل. (الصف الرابع إلى الحادي عشر)
عند التفكير في تعليمي في المدرسة، أشعر بالاستعداد للخطوة التالية في تجربة التعلم الخاصة بي (أي التدريب، الكلية، المجتمع، الجامعة، العمل) (الصف الثاني عشر)

أوافق بشدة أوافق إلى حد ما لا أوافق ولا أختلف أختلف إلى حد ما أختلف بشدة نعم، أنا أوافق لست متأكدًا لا، لا أوافق

نحن جميعًا نتمتع بصحة نفسية، تمامًا كما نتمتع جميعًا بصحة بدنية. الصحة النفسية هي حالة إيجابية من العافية والازدهار أو النجاح. عندما نكون بصحة نفسية، نستمتع بالحياة ونستكشف ونخوض مخاطر صحية ونتعامل مع التحديات ونجد طرقًا للمساهمة في العالم من حولنا. إنه شيء نريده لأنفسنا وللأشخاص الذين نهتم بهم. تمامًا مثل صحتنا البدنية، تتغير صحتنا النفسية - نمر جميعًا بأوقات لا نشعر فيها بصحة نفسية. لمزيد من المعلومات، يرجى الرجوع إلى فهم الصحة النفسية - الطلاب - الصحة النفسية المدرسية في أونتاريو (<https://smho-smsso.ca/students/understanding-mental-health/>).

هل توافق على العبارة التالية؟

إذا كانت لدي أسئلة أو مخاوف بشأن صحتي العقلية، فأنا أعلم الدعم المتاح (على سبيل المثال، خط المساعدة أو البالغين في مدرستي).

أوافق بشدة أوافق إلى حد ما لا أوافق ولا أختلف أختلف إلى حد ما أختلف بشدة نعم، أنا أوافق لست متأكدًا لا، لا أوافق

تعريف مهم: المتنمر

هناك العديد من الطرق المختلفة للتنمر على شخص ما، ولكن المتنمر لديه بعض المزايا (القوة، أو الشعبية، أو أي شيء آخر)، ويريد أن يؤدي الشخص الآخر (ليس بالصدفة)، ويفعل ذلك بشكل متكرر (مرة تلو الأخرى) وبشكل غير عادل. في بعض الأحيان، تقوم مجموعة من الطلاب بالتنمر على طالب آخر. قد تجعلك الأسئلة الأربعة التالية تشعر بعدم الارتياح، ولكن من المهم بالنسبة لنا أن نعرف. يرجى الإجابة على الأسئلة بصراحة.

في العام الدراسي الحالي، كم مرة تعرضت للتنمر من قبل الطلاب الآخرين بالطرق التالية؟

التنمر الجسدي (على سبيل المثال، قام شخص ما بضربك أو دفعك أو ركلك أو بصق عليك أو ضربك أو إتلاف أو أخذ أشياء بدون إذن).

ليس على الإطلاق هذا العام الدراسي مرة واحدة أو عدة مرات كل شهر تقريبا كل اسبوع تقريبا عدة مرات في الاسبوع

التنمر اللفظي (على سبيل المثال، قام شخص ما بتسميتك بأسماء، أو السخرية منك، أو إحراجك، أو تهديك، أو جعلك تفعل أشياء لا تريد القيام بها).

ليس على الإطلاق هذا العام الدراسي مرة واحدة أو عدة مرات كل شهر تقريبا كل اسبوع تقريبا عدة مرات في الاسبوع

التنمر الاجتماعي (على سبيل المثال، إهمالك من قبل شخص ما، أو استبعادك، أو النميمة ونشر الشائعات عنك، أو جعلك تبدو أحمق).

ليس على الإطلاق هذا العام الدراسي مرة واحدة أو عدة مرات كل شهر تقريبا كل اسبوع تقريبا عدة مرات في الاسبوع

التنمر الإلكتروني (على سبيل المثال، استخدم شخص ما الكمبيوتر أو الرسائل النصية لاستبعادك أو تهديك أو إحراجك أو إيذاء مشاعرك).

ليس على الإطلاق هذا العام الدراسي مرة واحدة أو عدة مرات كل شهر تقريبا كل اسبوع تقريبا عدة مرات في الاسبوع

هل تشعر أن قواعد المدرسة يتم تطبيقها بشكل عادل على الجميع في صفك؟

لا نعم

عندما أكون في المدرسة... يتم الاستماع إلي.

أفضل عدم الإجابة	لا أفهم هذا السؤال	لست متأكدًا	أبدأ	بعض الوقت (1-2 يوم في الأسبوع)	في معظم الأوقات (3-4 أيام في الأسبوع)	طوال الوقت (5 أيام في الأسبوع)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

عندما أكون في المدرسة... يعتقد الكبار في مدرستي أنني أستطيع التعلم.

أفضل عدم الإجابة	لا أفهم هذا السؤال	لست متأكدًا	أبدأ	بعض الوقت (1-2 يوم في الأسبوع)	في معظم الأوقات (3-4 أيام في الأسبوع)	طوال الوقت (5 أيام في الأسبوع)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

عندما أكون في المدرسة... يشجعني الكبار في مدرستي على "الوصول إلى ما هو أبعد من أهدافي الحالية" بعد المدرسة الثانوية.

أفضل عدم الإجابة	لا أفهم هذا السؤال	لست متأكدًا	أبدأ	بعض الوقت (1-2 يوم في الأسبوع)	في معظم الأوقات (3-4 أيام في الأسبوع)	طوال الوقت (5 أيام في الأسبوع)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

عندما أكون في المدرسة... أستمتع بالتعلم.

أفضل عدم الإجابة	لا أفهم هذا السؤال	لست متأكدًا	أبدأ	بعض الوقت (1-2 يوم في الأسبوع)	في معظم الأوقات (3-4 أيام في الأسبوع)	طوال الوقت (5 أيام في الأسبوع)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

عندما أكون في المدرسة... أشعر بالتحدي لأبذل قصارى جهدي.

أفضل عدم الإجابة	لا أفهم هذا السؤال	لست متأكدًا	أبدأ	بعض الوقت (1-2 يوم في الأسبوع)	في معظم الأوقات (3-4 أيام في الأسبوع)	طوال الوقت (5 أيام في الأسبوع)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

عندما أكون في المدرسة... أجد العمل المدرسي مثيرًا للاهتمام.

أفضل عدم الإجابة	لا أفهم هذا السؤال	لست متأكدًا	أبدأ	بعض الوقت (1-2 يوم في الأسبوع)	في معظم الأوقات (3-4 أيام في الأسبوع)	طوال الوقت (5 أيام في الأسبوع)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

عندما أكون في المدرسة... إذا عملت بجد في المدرسة، فسوف أكون ناجحًا.

طوال الوقت (5 أيام في الأسبوع) في معظم الأوقات (3-4 أيام في الأسبوع) بعض الوقت (1-2 يوم في الأسبوع) أبداً لست متأكدا لا أفهم هذا السؤال أفضل عدم الإد

عندما أكون في المدرسة... أشعر بالأمل في المستقبل.

طوال الوقت (5 أيام في الأسبوع) في معظم الأوقات (3-4 أيام في الأسبوع) بعض الوقت (1-2 يوم في الأسبوع) أبداً لست متأكدا لا أفهم هذا السؤال أفضل عدم الإد

عندما أكون في المدرسة... أحب هذه المدرسة.

طوال الوقت (5 أيام في الأسبوع) في معظم الأوقات (3-4 أيام في الأسبوع) بعض الوقت (1-2 يوم في الأسبوع) أبداً لست متأكدا لا أفهم هذا السؤال أفضل عدم الإد

End of Survey .14

صفحة مساعدة الطلاب

نشكرك على المشاركة في تعداد الطلاب لعام 2025! ربما جعلتك بعض الأسئلة في هذا الاستبيان تفكر في المشكلات التي تواجهها، ربما مع الطلاب الآخرين فيما يلي خيار لطلب المساعدة.

عند النقر على المربع أدناه، سيتم إرسال رسالة خاصة إلى مدير المدرسة تشير إلى أنك ترغب في التحدث إلى شخص بالغ موثوق به في مدرستك. إذا كنت تفضل عدم التحدث إلى معلمك أو مدير المدرسة، ففكر في التحدث إلى أحد أفراد الأسرة أو مستشار المدرسة. من المهم أن يعرف البالغون ما يحدث حتى يتمكنوا من مساعدتك أو مساعدة الطلاب الآخرين الذين قد يواجهون مشاكل. يمكنك أيضاً الاتصال بهاتف Kids HELP على الرقم 1-800-668-6868.

هل ترغب في التحدث مع شخص ما من مدرستك حول مشكلة تواجهها؟

لا، كل شيء على ما يرام نعم، أرغب في التحدث مع شخص ما

لقد أشارت إلى أنك ترغب في التحدث إلى شخص ما من مدرستك.

من تحب أن تتحدث معه؟

معلم مديري مستشار التوجيه شخص آخر

ما هو اسمهم؟

يرجى التأكيد على أنك تريد إرسال الرسالة الخاصة التالية إلى مديرِكَ:
سيتم إرسال ما يلي عبر البريد الإلكتروني مباشرة إلى مديرِكَ:
لقد تلقيت رسالة البريد الإلكتروني هذه لأن الطالب التالي أشار إلى أنه يرغب في التحدث إلى شخص ما في المدرسة حول المشكلة التي يواجهها.

- اسمك: {e://Field/firstname}\$
- من ترغب بالتحدث معه : Yes, I would like to talk to someone : {q://QID5/ChoiceTextEntryValue}\$

نعم، الرجاء إرسال هذه الرسالة الخاصة إلى مديري
لا، من فضلك لا ترسل هذه الرسالة الخاصة إلى مديري

إذا كنت تفضل عدم التحدث إلى معلمك أو مدير المدرسة، ففكر في التحدث إلى أحد أفراد الأسرة أو شخص بالغ موثوق به. من المهم أن يعرف البالغون ما يحدث حتى يتمكنوا من مساعدتك أو مساعدة الطلاب الآخرين.

يمكنك أيضًا الاتصال بهاتف Kids HELP على الرقم 1-800-668-6868.

Powered by Qualtrics